

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MUATAN IPA  
TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA DI SDN GAMBIRANOM**

Deriatri Parjuliani  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang penelitian ini adalah adanya usaha penggunaan model pembelajaran inkuiri dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV muatan IPA tentang sifat-sifat cahaya di SD N Gambiranom Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan penelitian *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD N Gambiranom Yogyakarta sebanyak 63 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 31 siswa kelas IVA sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa kelas IV B sebagai kelompok kontrol. *Treatment* (perlakuan) yang diterapkan di kelompok eksperimen adalah model pembelajaran inkuiri yaitu kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, dan analitis, sehingga dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri sedangkan pada kelompok kontrol adalah model pembelajaran *picture and picture* dan metode ceramah. Ada enam langkah dalam model pembelajaran inkuiri yaitu orientasi, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, merumuskan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Rerata selisih nilai pada kelompok eksperimen ( $M=30,48$ ,  $SE = 2,228$ ) lebih besar dibandingkan dengan kelompok kontrol ( $M=20,16$ ,  $SE= 2,433$ ). Perbedaan tersebut signifikan dengan  $N= 31$ ,  $t = 13,680$  atau  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Besarnya pengaruh sebesar  $r = 0,93$  termasuk kategori efek besar atau setara dengan 86 %.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, hasil belajar, dan muatan IPA tentang sifat-sifat cahaya.

**ABSTRACT*****THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL ON THE STUDENT OUTCOMES FOURTH GRADE STUDENT IN SCIENCE SUBJECT THE PROPERTIES OF LIGHT IN GAMBIRANOM ELEMENTARY SCHOOL***

*Deriatri Parjuliani  
Sanata Dharma University  
2018*

*The background of this study is the effort to use inquiry learning models in order to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of inquiry learning model on the student outcomes fourth grade student in science subject the properties of light in Gambiranom Elementary School in odd semester 2017/2018.*

*The study used quasi experimental research with non-equivalent control group design. The population of this study were 63 students of the fourth grade in Gambiranom Elementary School. The samples were 31 students of class IV A as the experimental group and 32 students of class IV B as control group. The treatment for the experimental group was Inquiry Learning Model which was learning activity involving maximally all the student's ability to search and investigate, systematically, critically, logically and analytically, so they could formulate their own discovery with full of confidence while in the control group is a model of learning picture and picture and lecture method. There are six steps in the inquiry learning model that is orientation, formulate the problem, propose the hypothesis, collect the data, test the hypothesis, formulate the conclusion.*

*The result of this study showed that Inquiry Learning Model affected on the study result. The average of difference score from experimental group ( $M=30,48$ ,  $SE = 2,228$ ) was higher than the average of difference score from the control group ( $M= 20,16$ ,  $SE= 2,433$ ). The difference was significant with  $N=31$ ,  $t = 13,680$  or  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). The magnitude of the effect of  $r = 0,93$  including major effects category or equivalent to 86 %.*

**Keywords:** *Inquiry Learning Model, learning result, and science subject about the properties of light.*